



В умовах воєнного стану педагогічна рада ухвалила рішення проводити навчання у дві зміни з тривалістю навчального заняття 35 хв для учнів середніх і старших класів. Чи потрібно вчителю відпрацьовувати недостатні 10 хв?».

Відповідно до Вимог до організації освітнього процесу, передбачених пунктом 2 розділу V Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, що затверджений наказом МОЗ від 25.09.2020 № 2205 (далі — Вимоги до організації освітнього процесу), безперервна навчальна діяльність учнів (тривалість навчальних занять) не може перевищувати: у 1-му класі — 35 хв, 2—4-х класах — 40 хв, 5—11(12)-х класах — 45 хв. Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускаються за рішенням педагогічної ради закладу освіти та повинні відповідати віковим особливостям дітей. Пунктом 3 розділу V Вимог до організації освітнього процесу встановлено, що тривалість перерв між уроками для учнів 1—4-х класів рекомендується не менше 15 хв, 5—11(12)-х класів — не менше 10 хв, великої перерви — 30 хв (для приймання їжі). Замість однієї великої перерви можна влаштувати дві перерви по 20 хв, після другого та третього навчальних занять — для учнів 1—4-х класів, після третього та четвертого навчальних занять — для учнів 5—11(12)-х класів. У середині здвоєного навчального заняття необхідно організувати перерву тривалістю 10 хв для активного відпочинку. Тобто Вимогами до організації освітнього процесу передбачена максимальна тривалість занять для учнів відповідних класів, зокрема не більше 35 хв, 40 хв і 45 хв, та мінімальна тривалість перерв між навчальними заняттями, а саме не менше 15 хв для учнів початкових класів, та не менше 10 хв для 5—11(12)-х класів, що загалом має становити астрономічну годину.

Скорочена тривалість уроку — не підстава зменшувати норму часу для оплати праці.

Відповідно до пункту 64 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міносвіти від 15.04.1993 № 102, ставки заробітної плати педагогічних працівників встановлюють виходячи із затрат робочого часу в астрономічних годинах (60 хв). Короткі перерви, передбачені між уроками, заняттями, лекціями, є робочим часом педагогічного працівника. Тривалість уроків і перерв встановлюють відповідно до положення про заклад освіти. Скорочення тривалості уроку не є підставою для зменшення норми часу, що передбачається на вивчення предмета і не є підставою для зменшення норми часу для оплати в розрізі чверті, півріччя, року. Збільшення кількості уроків в зв'язку із зменшенням її тривалості не означає збільшення навчального навантаження, встановленого при тарифікації.

У рекомендаційному листі МОН від 02.04.2018 № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи», який не є нормативно-правовим актом, зазначено, що з метою збереження сумарного навантаження в астрономічних годинах учнів (навчального) та вчителів (педагогічного) при зменшенні тривалості уроків допускається збільшення кількості занять або навчальних днів. Збільшення кількості уроків у зв'язку із скороченням їх тривалості не має призводити до зміни педагогічного навантаження вчителів, встановленого під час тарифікації.

Розклад уроків — не підстава заносити до табеля дані про використаний вчителем робочий час.

Передбачено, що зменшення тривалості уроків без збереження сумарного навчального навантаження учнів обов'язково обліковується й компенсується проведенням додаткових, індивідуальних занять і консультацій. Облік таких занять учитель веде в класному журналі на спеціальній сторінці, де фіксує дату, тривалість, тему додаткового заняття або консультації, ставить підпис.

З метою створення сприятливих умов під час організації відпочинку молодших школярів і збереження чинної норми педагогічного навантаження вчителів початкових класів МОН рекомендує, відповідно, збільшувати тривалість перерв між уроками. У цьому випадку додатковий облік і компенсацію навчального часу не проводять. Але на сьогодні при складанні розкладів уроків та організації освітнього процесу доцільно дотримуватися

Вимог до організації освітнього процесу.

Антоніна Клименко ,

начальник управління соціально-економічного захисту ЦК Профспілки працівників освіти і науки України