



Основна функція асистента вчителя як педагогічного працівника — **співпраця з учителем**, аби допомогти приділити увагу кожному учню під час освітнього процесу.

Також асистент вчителя:

- **допомагає учням з особливими освітніми потребами** у виконанні навчальних завдань, залучає їх до різних видів навчальної діяльності

- бере участь у складі групи педагогічних працівників закладу освіти у:

- розробленні й виконанні індивідуальної програми розвитку дитини

- адаптації навчальних матеріалів з огляду на індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності дитини.

Асистент вчителя: взаємодія з педагогами та дітьми

- **організаційна**

– допомагає в організації освітнього процесу в [класі з інклюзивним навчанням](#)

– надає допомогу учням з особливими освітніми потребами в організації робочого місця

– проводить спостереження за дитиною з метою вивчення її індивідуальних особливостей, схиль

– допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю в учня

– співпрацює з фахівцями, які безпосередньо працюють з дитиною з особливими освітніми потребами, надаючи їм інформацію про [індивідуальної програми розвитку](#)

– забезпечує разом з іншими працівниками [здорові та безпечні умови навчання, виховання та праці](#)

– [веде встановлену документацію](#)

- ***навчально-розвиткова***

– співпрацюючи з вчителем класу, надає освітні послуги, спрямовані на задоволення освітніх потреб

– здійснює [соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами](#)

– сприяє розвитку дітей з особливими освітніми потребами, поліпшенню їхнього психоемоційного

– стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей

– створює навчально-виховні ситуації, обстановку оптимізму та впевненості у своїх силах і майбутньому

- **діагностична**

– разом із групою фахівців, які розробляють індивідуальну програму розвитку, вивчає особливості

– оцінює виконання дитиною [індивідуальної програми розвитку](#), вивчає та аналізує динаміку

- **прогностична**

– на основі вивчення актуального та потенційного розвитку дитини бере участь у розробленні індивідуальної програми

- **консультативна**

– постійно спілкується з батьками, надаючи їм необхідну консультативну допомогу

– інформує вчителя класу та батьків про досягнення учня

Надаємо для використання у роботі лист МОН « Про роботу асистентів вчителів»

(За матеріалами Педради - Платформа ОСВІТА)