



Програма діяльності Уряду передбачає 5 чітких цілей для Міністерства освіти і науки, які відомство має виконати за наступні 5 років. Успіх мірятимуть за конкретними індикаторами (KPI) , які також передбачені програмою. Відповідний документ представив Прем'єр-міністр Олексій Гончарук 30 вересня 2019 року, на брифінгу в КМУ.

Сам документ був затверджений на засіданні Уряду 29 вересня 2019 року.

“Цей документ встановлює 5 основних пріоритетів, на які ми мусимо орієнтуватись під час подальшої роботи. Дуже важливо, що це не абстрактні цілі, а конкретні вимоги з індикаторами, за якими мірятимуть успіх політик. Так само, як швидкість поступу учня залежить від чіткості поставлених освітніх цілей, так і успіх урядування залежить від того, наскільки вимірюваними можуть бути ваші результати. Я переконана, що такий підхід значно підвищить продуктивність нашої роботи”, — відзначила Міністр освіти і науки України Ганна Новосад.

Так, План передбачає такі 5 цілей та індикаторів до них для МОН.

## **Ціль 1. Кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти**

Показники ефективності:

Зростання щорічного показника охоплення дітей дошкільною освітою 3-5 років у міській та сільській місцевостях щорічно;

Зростання частки 5-6 (7)-річних дітей, які здобувають дошкільну освіту в закладі дошкільної освіти;

Оцінка якості дошкільної освіти за шкалами дослідження ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale).

**Ціль 2. Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі**

Показники ефективності:

Місце України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA. Покращення результатів з читачької, математичної, природничо-наукової грамотності;

Зменшення різниці у навчальних досягненнях випускників шкіл у сільській та міській місцевостях за рахунок підвищення якості навчання у сільській місцевості;

Рівень вмотивованості учнів у навчанні.

**Ціль 3. Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням**

Показники ефективності:

Зростання відсотку випускників шкіл, що обирають професійну (професійно-технічну та фахову передвищу) освіту після школи, щонайменше до 45%;

Зростання відсотку випускників закладів професійної (професійно-технічної та фахової передвищої) освіти, працевлаштованих в Україні через 6 місяців та 1 рік після закінчення навчання, зокрема за професією (спеціальністю).

#### **Ціль 4. Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці**

Показники ефективності:

Відсоток випускників закладів вищої освіти, зайнятих на позиціях чи у сферах, що вимагають вищої освіти;

Величина різниці між оплатою праці осіб з вищою освітою різних рівнів та осіб, які не мають вищої освіти;

За результатами національних опитувань роботодавців щонайменше 25% респондентів повністю або переважно позитивно оцінюють якість вищої освіти в Україні.

#### **Ціль 5. Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір**

Показники ефективності:

Кількість публікацій та кількість цитувань українських вчених у журналах, які індексуються провідними міжнародними наукометричними базами даних;

Зростання частки грантового фінансування в загальному обсязі фінансування наукових досліджень та розробок;

Зростання питомої ваги видатків на фінансування наукових проектів, грантових та стипендіальних програм для молодих вчених у загальному обсязі видатків державного бюджету на науку.

Передбачається, що найближчим часом Міністерство розробить чіткий план заходів, де покроково буде розписано, як саме МОН досягатиме поставлених цілей.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**( За матеріалами сайту Міністерства освіти і науки України)**